



**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «20» июня 2024 г., протокол № 5  
Председатель С.Н.Митин

«20» июня 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социология города
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра психологии и педагогики
Курс	2 - очная форма обучения; 2 - заочная форма обучения

Направление (специальность): 39.04.01 Социология

Направленность (профиль/специализация): Социология культуры

Форма обучения: заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Гончарова Наталья Владимировна	Кафедра связей с общественностью, рекламы и культурологии	Доцент, Кандидат социологических наук
	Кафедра психологии и педагогики	Доцент, Кандидат социологических

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
	/С.Н.Митин/ ФИО
Подпись	«17» июня 2024 г.



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

Сформировать у магистрантов научное представление о социологии города, дать теоретико-методологические и прикладные знания, умения и навыки социологического анализа процессов, происходящих с современных городах.

### Задачи освоения дисциплины:

- изучить основные концепции социологического изучения города, городских структур, процессов развития и трансформации городов;
- проанализировать связи между макро- и микросоциологическими эффектами городских социальных процессов;
- изучить особенности формирования и функционирования структуры повседневных городских взаимодействий;
- сформировать представление о проблемах развития городских сообществ;
- рассмотреть основные методы и направления современного социологического исследования актуальных проблем социологии города.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социология города» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.04.01 Социология.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-4, УК-5.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Преддипломная практика, Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Культура цивилизаций, стран и регионов, Введение в социологию культуры, Отечественная культура: история и современность.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	<b>знать:</b> эволюцию социологических представлений о городе, теорий городского развития; специфику социологического



Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
профессионального взаимодействия	<p>подхода к изучению города, особенности социальных отношений и социальных структур в городе; знать общую методологию и методы конкретных социологических исследований городской среды</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>систематизировать информацию о процессах и тенденциях развития конкретного города; ориентироваться в социальной проблематике современного города</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками исследовательской работы в области социальных процессов в городской среде</p>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>знать:</b></p> <p>основные принципы и подходы к изучению структуры повседневных городских взаимодействий социологические аспекты изучения городского образа жизни</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>устанавливать связи между макро- и микросоциологическими эффектами городских социальных процессов; анализировать модели и процессы трансформации городских структур; интерпретировать результаты их влияния на функционирование и развитие городов</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками социологического анализа городских социальных феноменов и процессов, явлений повседневной городской жизни и взаимодействия людей</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 4 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 144 часа

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	22	22
Аудиторные занятия:	22	22
Лекции	8	8
Семинары и практические занятия	14	14
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	113	113
Форма текущего контроля знаний и	Оценивание эссе, Проверка решения	Оценивание эссе, Проверка решения

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	задачи (выполнения задания), Тестирование	задачи (выполнения задания), Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (5)	Экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Раздел 1. Проблемы города в контексте социологического знания</b>							
Тема 1.1. Тема 1. Город как объект социологического анализа	20	0	2	0	0	18	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Тема 1.2. Тема 2. Основные социологические концепции города	22	2	2	0	0	18	Тестирование, Оценивание эссе, Проверка решения задачи (выполнены задания)

**Раздел 2. Раздел 2. Социологические аспекты социальных изменений и культурных трансформаций**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>городской среды</b>							
Тема 2.1. Тема 3. Городская среда	20	0	2	0	0	18	Тестирование
Тема 2.2. Тема 4. Социальная структура городского пространства. Динамические процессы городской жизни	23	2	2	0	2	19	Тестирование, Оценивание, Оценивание эссе, Проверка решения задачи (выполнение задания)
<b>Раздел 3. Раздел 3. Социологические методы изучения города</b>							
Тема 3.1. Тема 5. Методы сбора данных в социологическом исследовании городских проблем.	26	2	4	0	2	20	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнение задания)
Тема 3.2. Тема 6. Социальное картографирование как метод анализа городских пространств	24	2	2	0	0	20	Тестирование
<b>Итого подлежит изучению</b>	135	8	14	0	4	113	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ



## **Раздел 1. Раздел 1. Проблемы города в контексте социологического знания**

### **Тема 1.1. Тема 1. Город как объект социологического анализа**

Социологическое понимание города, основные понятия социологии города. Типология городов. Макро- и микросоциологические подходы к изучению города. Социология города и социология пространства. Урбанизация, ее признаки, показатели и проблемы. Процессы, особенности урбанизации и ее основные формы.

### **Тема 1.2. Тема 2. Основные социологические концепции города**

• Социологическая концепция городской жизни Г. Зиммеля. Большой город и современность. Проблемы большого города. Большой город и развитие рефлексивного сознания (интеллектуализма). Горожанин как человеческий тип: безличность и индивидуальность. «Чужак». Специфика социальных отношений в большом городе. • Социологическая концепция города М. Вебера. Социологическое понятие города. Город и становление буржуазного общества. Типы города. Город производителей, город потребителей, торговый город, города сельскохозяйственного типа. Город в экономическом, правовом, политико-административном аспектах. Город и городская община. Историческое развитие городов. Западный город. Исчезновение сословных различий в западном городе, развитие буржуазии. • Социологическая концепция города Ф. Тенниса: Gemeinschaft и Gesellschaft. Город в контексте соотношения общностных и общественных аспектов в социальной жизни. Большой промышленный город как максимальное воплощение Gesellschaft. Ослабление и угасание общинных форм коллективной жизни в городских условиях. • Ч. Бут и городские «социальные обследования» в Британии и США. Территориальная структура Лондона. Классификация горожан по уровню благосостояния. Классификация занятий (отраслей). Карты бедности. Конструирование «районов» для исследовательских целей. • Город в общественно-историческом процессе К. Маркса. Город и историческое развитие материального производства, разделения труда, форм собственности. Меняющаяся роль города на разных стадиях общественного развития. Город в контексте изменяющихся общественных отношений. Изучение структур западного промышленного города Ф. Энгельса. • Городская социология Чикагской школы: - «Социально-экологический» подход Р.Э. Парка, его основные характеристики. Город как «социальная лаборатория». Программа городских исследований Парка Экологические аспекты города. «Естественные ареалы» и «естественные сообщества». Город как мозаика «культурных миров». Сегрегация. Человеческая природа и город: «маргинальный человек» как антропологический тип. Город и современность. - «Городская экология» как направление в исследованиях города (Э.У. Бёрджесс). Экологическая модель «роста города» Бёрджесса. Концентрическая модель зонирования городского пространства. Другие модели расположения городских зон. Картографический метод. Опыт зонирования и выделения естественных сообществ в городе Чикаго. Соседства. - Исследование Х.У. Зорбо «Золотой берег и трущобы». Феномен сегрегации. «Естественные ареалы» и «культурные сообщества». Проблема возрождения «сообществ» в городах. Исчезновение «культурных сообществ» в условиях современного большого города. Физическая близость и социальные дистанции. - Концепция урбанизма Л. Вирта. Проблема определения «города». Основные характеристики города. Трансформация институтов, социальных отношений и личностей в городской среде. Относительность границы между «сельским» и «городским». Исследование Л. Вирта. «Гетто». Механизмы образования, сохранения и исчезновения гетто. Юридические, экологические, экономические, политические, культурные и



социально-психологические аспекты геттоизации. «Внутренние города» и трущобы. - Чикагские городские эмпирические исследования 20-х – 30-х гг. XX в. • Социально-критический подход к анализу города и городских ландшафтов В. Беньямина. Город как репрезентация исторической эпохи. Город как текст: визуальные образы городских ландшафтов как конденсации смыслов. Анализ Парижа как «столицы XIX столетия». Город и капитализм. Фланёр как тип городского обывателя. • Социологическая концепция информационализации М. Кастельса. «Информационный город» Пространственная концентрация верхних слоев генерирования знания и информационных потоков в крупных метрополисах и диффузия этих развитых услуг в международной городской иерархии. Конкуренция между городами. Глобальный город как процесс. «Пространство мест» и «пространство потоков». Роль мегаполисов. • Интеграционный подход Д. Логана и Х. Молоча.

## **Раздел 2. Раздел 2. Социологические аспекты социальных изменений и культурных трансформаций городской среды**

### **Тема 2.1. Тема 3. Городская среда**

Понятие городской среды. Временное и пространственное измерение городской среды. Архитектурный инфраструктурный, экологический, символический, психологический аспекты. Зонирование городской территории. Дифференциация современной городской среды, основные проблемы. Множественность единиц городской структуры, их изменчивость и неопределенность. Субурбанизация, исследования пригородности. Микроподход к изучению города: дом, двор, соседство, улица, район и пр.

### **Тема 2.2. Тема 4. Социальная структура городского пространства. Динамические процессы городской жизни**

Понятие социального пространства города. Измерения социального пространства города: информационное, коммуникативное, нормативное, поведенческое, ментальное. Городские различия, неравенства и исключения. Неравенство в пространстве города. Сегрегация. Механизмы и агенты сегрегации. Джентрификация. Городские сообщества. Изучение городских сообществ. Публичное пространство города и публичные места. Функции публичных мест. Трансформация публичных пространств. Социальные сети в современном городе: пространственная структура социальных сетей. Понятие «глобального города» и причины его возникновения. Черты образа жизни жителей «глобального города». Понятие информационного города. Типы «информационного города»: технополис, наукоград, технопарк. Цифровой город, базовые характеристики цифрового города. Цифровые пространства. Умный город – новые возможности проблемы Понятие городского образа жизни и его характеристики. Основные механизмы производства городской жизни. Дискурсивное производство городского пространства: репрезентации, образы. Основные агенты производства городской жизни. Городские культуры и субкультуры. Повседневные практики городской жизни.

## **Раздел 3. Раздел 3. Социологические методы изучения города**

### **Тема 3.1. Тема 5. Методы сбора данных в социологическом исследовании городских проблем.**

Количественный и качественный подход к анализу городских процессов. Специфика опроса



(анкетирования, интервью, экспертного опроса), изучения документов. Общая характеристика наблюдения как метода социологического исследования. Общая характеристика кейс-стади. Особенности применения качественных методов анализа в социокультурном исследовании. Качественные методы изучения повседневности. Сочетание методов социологического исследования на практике

### **Тема 3.2. Тема 6. Социальное картографирование как метод анализа городских пространств**

Понятие социального картографирования городских пространств. Социально-статистический, социально-антропологический, социально-сетевой и проектный подходы. Методы социального картографирования: социальные, ментальные, интерактивные, психологические, когнитивные и их характеристика.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Раздел 1. Проблемы города в контексте социологического знания**

#### **Тема 1.1. Тема 1. Город как объект социологического анализа**

Вопросы к теме:

Заочная форма

Вопросы:

- Предмет, объект социологии города, ее цели и задачи
- Специфика социологического понимания города
- Макро- и микросоциологические подходы к изучению города.
- Типология городов
- Понятие урбанизации, ее признаки, показатели
- Проблемы урбанизации

Дискуссия: Социальные проблемы современных городов.

#### **Тема 1.2. Тема 2. Основные социологические концепции города**

Вопросы к теме:

Заочная форма

Семинар-конференция: Социологические концепции города:

- Социологическая концепция городской жизни Г. Зиммеля.
- Социологическая концепция города М. Вебера.
- Социологическая концепция города Ф. Тенниса:
- Городские исследования Ч. Бута



- Город в общественно-историческом процессе К. Маркса.
  - Социально-экологический подход Р. Парка и Э. Берджесса.
  - Городские исследования Х.У. Зорбо
  - Урбанистическая концепция Л. Вирта.
  - Социально-критический подход к анализу города и городских ландшафтов В. Беньямина
  - «Информационный город» М. Кастельса.
  - Интеграционный подход Д. Логана и Х. Молоча.

Дискуссия: Какая из теорий Вам кажется наиболее объективной в попытке проанализировать индустриальный город и почему?

## **Раздел 2. Раздел 2. Социологические аспекты социальных изменений и культурных трансформаций городской среды**

### **Тема 2.1. Тема 3. Городская среда**

Вопросы к теме:

Заочная форма

Вопросы:

- Понятие городской среды
- Аспекты изучения городской среды
- Основные концепции структуры городов
- Изучение городских сообществ
- Субурбанизация и исследования пригородности
- Основные проблемы дифференциации современной городской среды.

Дискуссия: Специфика коммуникативного пространства города.

Семинар-конференция: Основные концепции структуры городов.

### **Тема 2.2. Тема 4. Социальная структура городского пространства. Динамические процессы городской жизни**

Вопросы к теме:

Заочная форма

Вопросы:

- Понятие социального пространства города.
- Измерения социального пространства города: информационное, коммуникативное, нормативное, поведенческое, ментальное.
  - Неравенство в пространстве города.
  - Сегрегация. Механизмы и агенты сегрегации.
  - Джентрификация.
  - Публичное пространство города и публичные места.
  - Функции публичных мест.



- Трансформация публичных пространств.
  - Социальные сети в современном городе: пространственная структура социальных сетей.
  - Понятие «глобального города» и причины его возникновения.
  - Черты образа жизни жителей «глобального города».
  - Понятие информационного города. Типы «информационного города»: технополис, наукоград, технопарк.
    - Цифровой город, базовые характеристики цифрового города.
    - Умный город – новые возможности проблемы
    - Понятие городского образа жизни и его характеристики.
    - Основные механизмы производства городской жизни.
    - Дискурсивное производство городского пространства: репрезентации, образы.
    - Городские культуры и субкультуры
    - Основные агенты производства городской жизни.

Дискуссия: Ментальность провинциальных и крупных городов.

Презентации и групповая дискуссия по итогам выполнения практического задания: Репрезентация неравенства в пространстве города

Дискуссия: Последствия растущей гетерогенности городского населения.

Презентации и групповая дискуссия: Повседневность городской жизни.

Презентации и групповая дискуссия по итогам выполнения практического задания: Интерпретация визуальных образов городского пространства.

### **Раздел 3. Раздел 3. Социологические методы изучения города**

#### **Тема 3.1. Тема 5. Методы сбора данных в социологическом исследовании городских проблем.**

Вопросы к теме:

Заочная форма

Вопросы:

- Типология методов социологического исследования города. Их специфика.
- Количественный и качественный подход к анализу результатов исследований.
- Сочетание методов социологического исследования города на практике

Практические задания: «Анализ данных качественного исследования», «Анализ данных количественного исследования»

#### **Тема 3.2. Тема 6. Социальное картографирование как метод анализа городских пространств**

Вопросы к теме:

Заочная форма

Вопросы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

- Понятие социального картографирования
  - Социально-статистический, социально-антропологический, социально-сетевой и проектный подходы к социальному картографированию.
  - Социальные, ментальные, интерактивные, психологические методы социального картографирования, когнитивные и их характеристика.

Практические задания: «Анализ данных социального картографирования»

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Город как объект комплексного исследования в социологии
2. Типология городов
3. Социальные проблемы города
4. Понятие урбанизации, ее признаки, основные формы
5. Социологическая концепция городской жизни Г. Зиммеля.
6. Социологическая концепция города М. Вебера
7. Социологическая концепция города Ф. Тенниса
8. Городские исследования Ч. Бута
9. Город в общественно-историческом процессе К. Маркса.
10. Исследование пространственных структур Ф. Энгельса
11. Социально-экологический подход Р. Парка
12. «Городская экология» Э. Берджесса.
13. Городские исследования Х.У. Зорбо
14. Урбанистическая концепция Л. Вирта.
15. Социально-критический подход к анализу города и городских ландшафтов В. Беньямина
16. «Информационный город» М. Кастельса.
17. Интеграционный подход Д. Логана и Х. Молоча.
18. Понятие городской среды Архитектурный инфраструктурный, экологический, символический, психологический аспекты изучения городской среды
19. Основные концепции структуры городов
20. Субурбанизация и исследования пригородности
21. Основные проблемы дифференциации современной городской среды
22. Специфика коммуникативного пространства города
23. Понятие социального пространства города и его измерения
24. Изучение городских сообществ
25. Неравенство в пространстве города



26. Маргинализация городской среды
27. Сегрегация. Механизмы и агенты сегрегации
28. Джентрификация
29. Публичное пространство города и публичные места
30. Функции публичных мест
31. Социальные сети в современном городе: пространственная структура социальных сетей
32. Понятие «глобального города» и причины его возникновения
33. Черты образа жизни жителей «глобального города»
34. Социальные проблемы глобальных городов. Мировой город
35. Понятие информационного города. Типы «информационного города»
36. Цифровой город, базовые характеристики цифрового города.
37. Умный город – новые возможности проблемы
38. Понятие городского образа жизни и его характеристики.
39. Городская идентичность и её формирование
40. Основные механизмы производства городской жизни.
41. Городские культуры и субкультуры
42. Основные агенты производства городской жизни
43. Сущность количественного и качественного подхода к анализу городских процессов
44. Специфика опроса (анкетирования, интервью, экспертного опроса) в исследованиях города,
45. Специфика изучения документов в исследованиях города.
46. Общая характеристика наблюдения как метода социологического исследования города.
47. Общая характеристика кейс-стади в исследованиях города.
48. Качественные методы изучения городской повседневности
49. Понятие социального картографирования городских пространств.
50. Методы социального картографирования и их характеристика

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Раздел 1. Проблемы города в контексте социологического знания</b>			
Тема 1.1. Тема 1. Город как объект социологического анализа	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	18	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.2. Тема 2. Основные социологические концепции города	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	18	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание Оценивание эссе
<b>Раздел 2. Раздел 2. Социологические аспекты социальных изменений и культурных трансформаций городской среды</b>			
Тема 2.1. Тема 3. Городская среда	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	18	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.2. Тема 4. Социальная структура городского пространства. Динамические процессы городской жизни	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	19	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание Оценивание эссе
<b>Раздел 3. Раздел 3. Социологические методы изучения города</b>			
Тема 3.1. Тема 5. Методы сбора данных в социологическом исследовании городских проблем.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	20	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 3.2. Тема 6. Социальное картографирование как метод анализа городских пространств	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	20	Вопросы к экзамену, Тестирование

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : Учебное пособие



для вузов / Г.Б. Кораблева, С.Е. Вершинин, Н.Л. Антонова [и др.] ; под общ. ред. Кораблевой Г.Б. - Москва : Юрайт, 2022. - 125 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493475> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-07573-1 : 329.00. / .— ISBN 0\_314502

2. Кравченко, А. И. Социология города: теория и методология : учебное пособие / А. И. Кравченко ; А. И. Кравченко. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 509 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 09.08.2032 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <https://www.iprbookshop.ru/123282.html>. - Режим доступа: Цифровой образовательный ресурс IPR SMART; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-4497-1773-3. / .— ISBN 0\_469727

#### **дополнительная**

1. Кравченко, А. И. Социология города : хрестоматия / А. И. Кравченко ; А. И. Кравченко. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 461 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 09.06.2033 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <https://www.iprbookshop.ru/130797.html>. - Режим доступа: Цифровой образовательный ресурс IPR SMART; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-4497-2106-8. / .— ISBN 0\_505313

2. Вебер М. Город : - / М. Вебер, Б. Н. Попов, Н. И. Кареев. - Москва : Юрайт, 2024. - 158 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/543778> . - Режим доступа: Электроннобиблиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13386-8 : 479.00. / .— ISBN 0\_530031

3. Эзра, Парк. Избранные очерки : сборник переводов / П. Эзра, В. Г. Николаев, Д. В. Ефременко ; Роберт Парк Эзра; перевод В. Г. Николаев; под редакцией Д. В. Ефременко. - Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. - 320 с. - Книга находится в премиум- версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22485.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-248-00602-1. / .— ISBN 0\_124673

4. Социальное пространство современного города : Монография / Г.Б. Кораблева, А.В. Меренков, А.В. Данилова [и др.] ; под ред. Кораблевой Г.Б., Меренкова А.В. - Москва : Юрайт, 2022. - 250 с. - (Актуальные монографии). - URL: <https://urait.ru/bcode/493488> . - Режим доступа: Электроннобиблиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-06510-7 : 659.00. / .— ISBN 0\_312759

#### **учебно-методическая**

1. Гончарова Н. В. Социология города : учебно-методические указания для направления подготовки магистратуры «Социология» / Н. В. Гончарова. - 2021. - 21 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10909>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_270689.



## б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

### 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная



**электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

## **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
---	-------	--

инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Кандидат социологических наук	Гончарова Наталья Владимировна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО